

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Современные инновационные технологии**

для студентов, обучающихся по специальности

**49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640 по специальности

<small>код</small> <b>49.02.02</b>	<small>наименование специальности</small> <b>Адаптивная физическая культура</b> <i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i>
---------------------------------------	---

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Безрукова С.И.	Высшая	Преподаватель

<b>Рассмотрено на заседании МО</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя МО</b>	<b>Дата заседания ПЦК</b>	<b>№ протокола</b>
	Байбатыров А.Ж.	05.06.2026	11

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>	
<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
08.06.2026	10

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17 Современные инновационные технологии

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

в вариативную часть циклов ППСЗ

общефессиональных дисциплин

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Учебная дисциплина связана с профессиональными модулями ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, ПМ. 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, ПМ. 03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины отражает современные тенденции в развитии использования технологий, направлена на повышение информационной культуры обучающихся, совершенствование умений и навыков в использовании персонального компьютера и иных технических устройств.

Целью учебной дисциплины является формирование знаний и умений, а также приобретение ими практического навыка организации своей работы с детьми с использованием таких технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	создавать рисунки и графические образы для различных приложений с помощью интерактивных программных средств;	использовать развивающие игры в своей деятельности;
ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.3	представлять и внедрять видео-уроки в интерактивные средства обучения; применять программные средства для создания	организовывать деятельность обучающихся при работе с новыми видами оборудования; разрабатывать интерактивные

ПК 3.1-3.5	интерактивных уроков;	материалы к занятиям;
	создавать и моделировать полученные знания на практическом уровне;	возможности программы создания графических объектов.
	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	
	<i>владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.</i>	

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, цифровых компетенций:

<b>Код</b>	<b>Компетенции</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.2.	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.5.	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.
ПК 3.5.	Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.
<b>КК. 1.</b>	<b>Коммуникация и кооперация в цифровой среде</b>
<b>КК. 3.</b>	<b>Креативное мышление</b>
<b>КК. 4.</b>	<b>Управление информацией и данными</b>
<b>КК. 5.</b>	<b>Критическое мышление в цифровой среде</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.17 Современные инновационные технологии**

Номер раздела и темы	Наименование разделов и тем Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	8 семестр всего 36 ч.: Т- 10 ч., ПЗ - 26 ч.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мультимедийные технологии в образовании.</b>	<b>10(4/6)</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Виды и роль мультимедийных технологий в образовании.</b>	<b>2(2/0)</b>	
	Содержание учебного материала		
1	Цели и задачи изучения курса. Современные тенденции в развитии использования технологий в образовании, направленных на повышение информационной культуры обучающихся. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Техника пожарной безопасности.	1	
2	Виды мультимедийных технологий и их использование в организации обучения современного школьника.	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Создание интерактивных занятий при помощи Microsoft Power Point.</b>	<b>8(2/6)</b>	
	Содержание учебного материала		
1	Знакомство со способами создания интерактивных плакатов средствами редактора презентаций. Работа с триггерами. Интерактивные плакаты с использованием невидимых гиперссылок.	2	
Практическое занятие №1	Создание интерактивного плаката посредством использования редактора презентации Microsoft Power Point с применением триггеров, кнопок переключения и гиперссылок.	2	
Практическое занятие №2	Создание интерактивной карты посредством использования редактора презентации Microsoft Power Point с применением триггеров, кнопок переключения и гиперссылок.	2	
Практическое занятие №3	Создание интерактивной стены посредством использования редактора презентации Microsoft Power Point с применением макросов, кнопок переключения и гиперссылок.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Облачные технологии в образовании.</b>	<b>9(2/7)</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Основы работы в облачных технологиях.</b>	<b>9(2/7)</b>	
	Содержание учебного материала		
1	Основы работы с облачными технологиями. Преимущества и недостатки облачных технологий. Инструменты управления облачными технологиями. Яндекс-презентация. Облачный сервис сайты Яндекс.	2	
Практическое занятие №4	Оформление текста документа и форматирование таблицы с помощью облачного сервиса Яндекс-Документы.	1	
Практическое занятие №5	Создание презентации с помощью облачного сервиса Яндекс-Презентации.	2	

ОК 01  
ОК 02  
ОК 04  
ОК 05  
ОК 09  
ПК 1.1  
ПК 2.1  
ПК 3.1  
КК 2-4

ОК 01  
ОК 02  
ОК 04  
ОК 05  
ОК 09  
ПК 1.1  
ПК 2.1  
ПК 3.1  
КК 2-4

	Практическое занятие №6	Создание персонального сайта с использованием Яндекс-конструктора.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Искусственный интеллект в работе учителя физической культуры.</b>		<b>6(2/4)</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Создание дидактических средств обучения с помощью ИИ.</b>		<b>6(2/4)</b>	
	Содержание учебного материала			<b>ОК 02</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 3.1</b> <b>КК 2-4</b>
1.	История появления искусственного интеллекта (ИИ). Основные понятия и правила применения ИИ в работе учителя начальных классов. Правила написания промтов. Знакомство с полезными сайтами, чатами и генераторами.	2		
	Практическое занятие №7	Составление комплекса упражнений для обучающихся разных классов с помощью русскоязычной нейросети от Сбера – GigaChat.	1	
	Практическое занятие №8	Создание уникального музыкального произведения с помощью генератора музыки для выполнения разнообразных двигательных действий на уроках физической культуры.	1	
	Практическое занятие №9	Разработка конспекта урока физической культуры для обучающихся старших классов с использованием различных современных образовательных технологий в русскоязычной нейросети от Сбера – GigaChat.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Новые виды оборудования.</b>		<b>11(2/9)</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Занятия с новыми видами оборудования.</b>		<b>11(2/9)</b>	
	Содержание учебного материала			
1.	Особенности составления конспекта урока/занятия с использованием новых видов оборудования.		2	
	Практическое занятие №10	Проведение фрагмента урока/занятия с использованием новых видов оборудования.	8	
	<b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета</b>		1	
	<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>36 (10/26)</b>	
	<b>Всего часов</b>		<b>36(10/26)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	<u>рабочих мест по количеству обучающихся</u>
3.1.2	лаборатории	<u>Информатики и информационно-коммуникационных технологий</u>
3.1.3	зала	<u>спортивный зал;</u> <u>библиотека;</u> <u>читальный зал с выходом в сеть Интернет.</u>
3.1.4	мастерских	<u></u>

3.1.5 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет № 30 теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры, безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b>		
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Ноутбук	1
2.	Интерактивная панель	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: -Вредный здоровый образ жизни -Здоровый образ жизни -Парфирий Иванов (система закаливания) -Чемпионы (фрагменты фильма) -«Тренер» 2014 г. (фрагменты фильма) -фрагменты уроков физической культуры - фрагменты учебно-тренировочных занятий - фильмы серии «Среда обитания»	Д
<b>IV.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Портреты: - П.Ф. Лефгафт - П. де Кубертен	Д
2.	Схемы по разделам курсов: -Средства физического воспитания -Методы физического воспитания -Формы занятий физическими упражнениями -Классификация уроков в зависимости от решаемых задач	Д
<b>V.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части МДК: - конспекты лекций по теории и методике ФК; - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 1-4 кл. В.И Лях - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. А.П. Матвеев - рабочая программа ФГОС по физической культуре 5-9 кл. В.И. Лях - Холодов «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Теория и методика физического воспитания» - Железняк «Основы научно-методической деятельности» - Схема анализа урока физической культуры - Статьи журнала «Спорт в школе»	Ф
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - «Практикум по теории и методике физического воспитания» Холодов	Д

3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	К
----	---	---

**Оборудование мастерской 3 по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»**

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	100%
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Ноутбук с периферийным и сетевым оборудованием	16
2	Зеркальный фотоаппарат, со штативом и картой памяти	6
5	Флипчарт	1
6	Мебель: шкаф, столы, стулья	31
7	Оргтехника: принтеры струйный цветной, лазерный ч/б	2
<b>II.</b>	<b>Оборудование</b>	
13.	<i>Ринги (изотонические кольца)</i>	7
14.	<i>Роллы (цилиндры)</i>	7
15.	<i>Ремни для йоги</i>	7
16.	<i>Блоки для йоги</i>	7
17.	<i>Болстеры</i>	7
18.	<i>Полусфера гимнастическая bosu</i>	7
19.	<i>Мнофункциональная рама</i>	1
20.	<i>Мишень и крепление мишени</i>	2
21.	<i>Скамья для прессы навесная</i>	2
22.	<i>Держатели для штанги</i>	4
23.	<i>Плиометрическая тумба</i>	1
24.	<i>TRX-петля</i>	2
25.	<i>Бодибар 4 кг</i>	7
26.	<i>Бодибар 6 кг</i>	7
27.	<i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i>	1
28.	<i>Кольцевой амортизатор (Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс).</i>	1
29.	<i>Кольцевой амортизатор</i>	1
30.	<i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый</i>	7
31.	<i>Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний</i>	7
32.	<i>Канат</i>	2
33.	<i>Гриф</i>	2
34.	<i>Памп</i>	7

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Спортивный зал для занятий лечебной физической культуры и врачебного контроля, массажа</b>		
<b>Тренажерный зал (корпус 2)</b>		
<b>I.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	
1.	Хореографический станок настенный	2
2.	Теннисный стол START LINE Game Indoor	4
3.	Беговая дорожка DFC LV1004	2
4.	Велотренажер магнитный Life Gear 2023 1	2
5.	Эллиптический тренажер DFK WE1006	2
6.	Мини-степпер DFKSC-S007	3
7.	Зеркало травмобезопасное	7
8.	Ракетка для настольного тенниса	20
9.	Мяч для настольного тенниса	10
10.	Мат гимнастический	5
11.	Мат спортивный жесткий	5
12.	Коврик гимнастический	20
13.	Фитбол STAR FIT	10
14.	Набор эспандеров трубчатых	2
15.	Утяжелители для рук	10
16.	Шагомер	5
17.	Секундомер	2

18.	Конус игровой	2
19.	Скамья со спинкой и вешалкой	4
20.	Стеллаж металлический серый	1
21.	Скамья белая	3
22.	Скамья со спинкой	2
23.	Мяч футбольный	К
24.	Скакалки	30
25.	Сетка волейбольная	
26.	Гимнастическая палка	
27.	Гантели разборные	2
28.	Скакалки	13
29.	Мячи набивные	3
30.	Тонометр	1
31.	Гиря 16 кг	1
32.	Шведская стенка	3
33.	Покрывтие для массажных столов	2
34.	Диск гимнастический	2
35.	Массажный стол	3
36.	Стул ученический ростовой	3
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Ноутбук (переносной)	1
2.	Мультимедиа проектор (переносной)	1
2.	Музыкальный центр	1
<b>III</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка.	Д Д Д Д
2..	Видеофильмы: - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг	15 5 4 6 8
3.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса: - виды аэробики	Д
4.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: - музыкальное сопровождение для занятий аэробикой; - музыкальное сопровождение для занятий пилатесом; - музыкальное сопровождение для занятий стретчингом; - музыкальное сопровождение для занятий шейпингом	Д Д Д Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций; - опорные схемы по теме «Специфические методы при изучении комплекса аэробики»	К К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - комплексы стретчинга; - ритмическая гимнастика; - аэробика «Базовые шаги»; - аэробика «Тренировочные занятия»; - пилатес; - шейпинг	15 5 4 6 8
3	Материалы по теоретической части дисциплины - конспекты лекций по всем темам курса	Д
4	Материалы к практическим занятиям по дисциплине - учебно-практические материалы	15
5	Комплекты контрольно-оценочных средств - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	30 30

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Спортивный зал (корпус 2)</b>		
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	- мяч баскетбольный; - мяч волейбольный; - мяч футбольный; - скакалка; - гимнастическая скамейка; - шведская стенка; - сетка волейбольная; - гимнастическая палка; - секундомер; - стол для настольного тенниса; - ракетка для настольного тенниса; - мяч для настольного тенниса	30 экземпляров
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1	Музыкальный центр	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Презентации по всем разделам курса: - легкая атлетика; - гимнастика; - спортивные игры; - лыжная подготовка	Д
2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии	К
<b>IV.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций по всем темам курса	Д
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - учебно-практические материалы	15 экз.
3.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	30 экземпляров
9.	Стойки для прыжков в высоту	1
10.	Щиты баскетбольные	2
11.	Сетка волейбольная	1
12.	Мячи баскетбольные	15
13.	Мячи волейбольные	8
14.	Мячи футбольные	3
15.	Конусы	20
16.	Скакалки	20
17.	Палки гимнастические	10
18.	Канат для лазания	1
19.	Винтовки пневматические	2
20.	Лыжи пластиковые	20
21.	Лыжи деревянные	30
22.	Ботинки лыжные	40
23.	Палки лыжные	25
24.	Веревки туристические	2
25.	Карабины туристические	10
26.	Страховки универсальные туристские	5
27.	Компас туристический	10
28.	Секундомеры	2
29.	Обручи гимнастические	15
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Компьютер	1
2.	Принтер	1
3.	Музыкальный центр	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	

1.	Видеофильмы: - лыжный спорт – методика обучения технике; - баскетбол – методика обучения технике игры; - туризм – вязка туристских узлов; - легкая атлетика; - волейбол	1 1 1 1 1
2.	Презентации по всем разделам курса: - легкая атлетика; - баскетбол; - волейбол; - футбол; - гандбол; - плавание; - лыжный спорт и туризм; - гимнастика; - йога; - фитнес и др.	Д
3.	Аудиозаписи: - музыкальные диски; - кассеты; - флешки и жесткие диски	К
<b>IV.</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций; - конспекты-опоры; - учебники и пособия; - дидактический раздаточный материал	Д
2.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации;	К

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Миронов, Д.Ф. Смарт-технологии: учебник.- Москва: Питер, 2022 – 325с.
2. Глушаков, С.В. Интерактивные средства обучения: Учебный курс. / С.В. Глушаков, Г.А. Кнабе - Москва: Фолио, 2023 – 500с.
3. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В. Симонович.- СПб: Питер, 2023 – 637с.
4. Симонович, С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, Г.А. Алексеев – Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2022 – 480с.
5. Галина Дабижа Компьютерная графика и моделирование. – СПб.: Питер, 2023. – 271 с.
6. Волкова, Т.О. Проектирование занятий с обучающимися. / Т.О. Волкова, Н.Е. Шевченко – СПб.:Питер, 2021. – 240 с.
7. Лебедев, А.Н. Видеомонтаж - просто о сложном /А.Н. Лебедев. Москва.:НТ Пресс, 2022. – 208 с.

##### Дополнительные источники:

1. Мельниченко, В. В. Applied Vision 4. Практическое руководство / В. В. Мельниченко,

А. В. Легейда – Корона-Принт, НТИ, Век +, 2020. – 528 с.

2. Миронов, Д. Ф. Movie Maker: Учебный курс / Д. Ф. Миронов – СПб.: Питер, 2021. – 442 с.

3. Гурский, Ю. Трюки и эффекты Easyteach / Ю. Гурский, А. Васильев – СПб.: Питер, 2021. – 576 с.

4. Кэплин Стив Хитрости ActivInspire. Искусство создания фотореалистических монтажей / Кэплин Стив. – СПб.: Питер, 2020. – 294 с.

5. Дунаев Вадим Смарт-технологии: основные правила / Дунаев Вадим, Дунаев Владислав. – СПб.: Питер, 2022. – 320 с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. GigaChat – российская нейросеть для генерации текста и графики. – URL: <https://giga.chat/> (дата обращения: 16.07.2025).

2. LearningApps.org – онлайн-сервис для создания интерактивных заданий. – URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 16.07.2025).

3. MuseNet by OpenAI – музыкальный генератор на основе искусственного интеллекта. – URL: <https://openai.com/blog/musenet/> (дата обращения: 16.07.2025).

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Образовательная платформа «Юрайт».

- Безопасное пространство для общения по учебе «Сферум» в национальном мессенджере МАХ.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>			
1.	Возможности программ для создания интерактивных заданий.	Студент демонстрирует знание интерфейсов и базовых функций программ.	Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
2.	Правила организации занятий с современным оборудованием.	Студент объясняет технику безопасности и гигиенические требования.	
3.	Особенности социального и культурного контекста информатизации.	Студент аргументирует выбор материала и формы подачи.	
4.	Форматы оформления результатов поиска информации.	Студент правильно оформляет различные виды практических работ.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>			
1.	Создавать и внедрять интерактивные средства обучения в образовательный процесс.	Качество созданного интерактивного задания, успешность его интеграции в урок.	Оценка результатов практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет
2.	Применять программные средства для создания уроков	Работа выполнена самостоятельно, без шаблонов.	
3.	Организовывать работу обучающихся с новым оборудованием.	Умеет организовать образовательный процесс с учетом требований гигиены и техники безопасности.	
4.	Владеть общепользовательской ИКТ-компетентностью.	Студент уверенно работает с разными устройствами и ПО.	